



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ	
פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

אל: ועדת המכרזים	משרד:	חוץ
	יחידה מזמינה:	הון אנושי, מח' עו"ס חינוך ופרט
	תאריך:	26.5.2025

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה X³(29) / 3(34) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)
סאמר-סקול הינה תוכנית לקראת שילוב מיטבי של ילדי שליחים בבתי ספר בחו"ל. מטרת התוכנית לדמות ככל האפשר לימודים בבי"ס בחו"ל, בשפה האנגלית. בפרויקט ילמדו מורים מארה"ב/קנדה אשר מכירים את מערכות החינוך ובתי הספר הבינלאומיים בחו"ל ויכולים ליצור הדמיה מקסימלית לבתי הספר בהם ישתלבו ילדי שליחים בחו"ל.

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	תלמ"א
מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	ח.פ. 5157200076
ספק זה הנו:	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	155,000 ש"ח
תקופת ההתקשרות:	1-15.7.2025

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק

חוץ

מספר הוראה: 7.8.2	פרק ראשי: התקשרויות ורכישות
מספר טופס: ט. 7.8.2.1	פרק משני: פטור ממכרז

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

מדובר בעמותה שהוקמה על רקע החלטת ממשלת ישראל לפתוח את ביה"ס של החופש הגדול, בה הזמנו התלמידים להשתתף בכחודש לימודים נוסף בדגש על לימוד השפה האנגלית. המתכונת כוללת הוראה ייחודית על ידי מורים המגיעים מארה"ב בהתנדבות. כיום תלמ"א פועלת בכ-30 רשויות מקומיות ומשרתת את כלל המגזרים בחברה הישראלית. להדגיש כי מתכונת ההוראה של מורים המגיעים מחו"ל היא ייחודית, ולא קיימת במסגרות אחרות. ההוראה תהיה חווייתית ודומה ככל האפשר להוראה בבתי ספר בחו"ל. יש לכך חשיבות רבה בהכנת ילדי שליחים להשתלבות במערכת החינוך בחו"ל, שכן המורים המגיעים מחו"ל יודעים להעניק חוויית לימודים ייחודית של ביה"ס בחו"ל. לתלמ"א מספר מאפיינים ייחודיים:

1. מורים - כל מורי תלמ"א הם דוברי אנגלית שפת אם, בעלי ותק בתחום ההוראה ובעלי תעודות רלוונטיות מהמדינה ממנה הם מגיעים (מדינות דוברות אנגלית: ארה"ב, קנדה) ומשתלבים במגוון תוכניות חינוכיות בארץ אותם בונה הצוות הפדגוגי. כל המורים עוברים סדרה של ראינות עבודה ומבחנים על ידי הצוות הפדגוגי המיומן, על מנת לבחון את התאמתם המקצועית ויכולותיהם הבינאישיות להשתלב בכיתה ישראלית.
2. צוות פדגוגי - הצוות מורכב מדוברי אנגלית שפת אם, בעלי תעודות ובעלי ניסיון של שנים בהוראה באנגלית במדינות מהן הגיעו. הצוות המקצועי מביא למערכת החינוך בישראל שיטות לימוד חדשניות וייחודיות בהתבסס על ניסיון חברי הצוות.
3. עידוד עלייה - תלמ"א עובדת עם מורים מהתפוצה היהודית דוברת האנגלית. עשרות ממשתפי תוכניות תלמ"א במהלך שנות קיומה, עשו עלייה לישראל.


מבדיקה שערכנו עולב כי הפלטפורמה שמציעה תלמ"א תואמת את הצרכים של המשרד וילדי השליחים בפרט בצורה מיטבית ביותר. עוד עולה כי גופים אחרים בארץ נותנים שרות של הוראת אנגלית אך לא מסוגלים לתת את ההדמיה וההכנה הפדגוגית למערכת החינוך בחו"ל, סגנון הוראה, דרישות מהתלמידים וכדומה כל זאת על מנת להעניק לתלמידים הכנה מיטבית לקראת יציאתם לחו"ל.

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ	
מספר הוראה: 7.8.2	פרק ראשי: התקשרויות ורכישות
מספר טופס: ט. 7.8.2.1	פרק משני: פטור ממכרז

לאור הנימוקים שמניתי לעיל אנו מבקשים לערוך ההתקשרות בהליך פטור ממכרז.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

	עו"ס בכירה, מנהלת תחום עו"ס חינוך ופרט	סמדר שפירא
חתימה	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	שם בעל הסמכות המקצועית